

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**İNSAN KAYNAKLARI**

**2017 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı**

GÖREVİ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1 Müdür	1	-	1
2 Müdür Baş Yardımcısı	-	-	-
3 Müdür Yardımcısı	4	1	5

**Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:**

**2017Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı**

BRANŞI	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1 Edebiyat	2	8	10
2 Matematik	4	-	4
3 Coğrafya	1	-	1
4 Tarih	-	2	2
5 İngilizce	-	3	3
6 Fizik	1 (ücretli)	-	3
7 Kimya	-	1	1
8 Biyoloji	1	-	1
9 Din Kültürü	-	1	1
10 Beden Eğitimi	1	1	2
11 Felsefe	-	1	1
12 Müzik	-	1	1
13 Bilişim Teknolojileri	3	-	3
14 Muhasebe Finansman	7	5	12
15 Büro Yönetimi	3	5	8
16 Pazarlama	-	-	-
17 Adelet	2	1	3
18 Konaklama ve sosyal hizmetler	1	-	1

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(2017)

Hizmet Süreleri	2014 Yılı İtibari İle		2017Yılı	
	Kişi Sayısı	%	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	6	7.59		
4-6 Yıl	16	20.25		
7-10 Yıl	14	17.72		
11-15 Yıl	20	25.31		
16-20 Yıl	12	15.18		
21+... üzeri	11	13.92		

Destek Personeline (Hizmetli –memur) ilişkin Bilgiler:

2017 Yılı İtibariyle Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı

	GÖREVİ	ERKEK	KADIN	EĞİTİM DURUMU	HİZMET YILI	TOPLAM
1	Memur	1	-	LİSANS	15	1
2	Hizmetli	2	-	LİSE	18	2
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-	-	-
4	Sigortalı İşçi	-	-	-	-	-

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

REHBERLİK HİZMETLERİ

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	1	2	1	1288	50	35	2	8	6

2017 YILI İTİBARI İLE REHBERLİK HİZMETLERİ

3	2	1	1	275	5	98	5	30	2
---	---	---	---	-----	---	----	---	----	---

## 5.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2015-2017)

Mezun olan öğrenci oranı

YIL	ÖĞRETMEN Toplam Öğretmen Sayısı	ÖĞRENCİ Öğrenci Sayısı		OKUL Toplam Öğrenci Sayısı	OKUL Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı %	İL Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
		Kız	Erkek			
2015	80	546	974	1520	19	28
2017	63	433	570	1003	15,9	26

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**YILLARA GÖRE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ ORANLARI**

ALAN ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	2016		2017	
		MEZUN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
MUHASEBE FİNANSMAN	136	132			
BÜRO YÖNETİMİ	72	68			
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	32	32			
PAZARLAMA VE PERAKENDE SATIŞ	35	33			
ADALET					

**Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı**

ÖĞRETİM Yılı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIKTAN DOLAYI SINIF TEKRARI YAPAN Öğrenci Sayısı
2010-2011	796	76
2011-2012	625	58
2012-2013	577	54
2013-2014	1080	108
2014-2015	1288	125
2017-2018	1003	60

**Ödül ve Cezalar**

ÖDÜL VE CEZALAR	2016-2017 Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	41
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	102
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	288
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	203

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**SPORTİF FAALİYETLERİMİZ**

**LİSANSLI ÖĞRENCİLERİMİZ**

SPOR DALI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
FUTBOL	48	12	60
FUTSAL	23	12	35
ORYANTRİK	14	6	20
ÇİM HOKEY	27	13	40
GÜREŞ	6	-	6
TEKVANDO	4	-	4
MASA TENİSİ	15	7	22
HENTBOL	16	-	16
BASKETBOL	12	-	12

**2016-2017 Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu(Ortaöğretim):**

DER S	Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Okul	İl/ilçe
		Ortalaması	Ortalama	Ortalaması	Ortalaması	Ortalaması	
	Türk edebiyatı	%17	%78	%88	%92	%69	
	Dil ve anlatım	%15	%76	%89	%95	%69	
	Tarih	%25	%98		%98	%62	
DERSLER ORTAK	T.c.inkılâp tarihi ve Atatürkçülük	-----	-----	%87	%99	%93	
	Coğrafya	%47	%58	-----	-----	%53	
	Matematik	%12	%58	%89	%85	%62	
	Fizik	%14	%76	%88	%85	%66	
	Kimya	%19	%82	%86	%87	%67	
	Biyoloji	%15	%78	%83	%85	%65	
	Felsefe	-----	-----	%85	-----	%85	
	Yabancı dil	%75	%82	%85	%98	%85	
	MUHASEBE FİNANSMAN	-----	%97	%96	%94	%96	
ALAN	ADALET	-----	%95	%98	---	---	
	PAZARLAMA VE PERAKENDE	-----	%98	%97	%95	%97	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-----	%97	%95	%98	%97	
	BÜRO YÖNETİMİ		%75	%80	%92	%90	

## 7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okul/Kurumunuzun ayrıntılı GZFT' Analizinin yapılması için olabildiğince çok veri toplanması ve paydaş görüşleri alması gerekmektedir. Kurum içi analiz sonuçlarından yararlanılmalıdır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Okulumuzun tarihsel bir birikime sahip olması.</p> <p>2-Okulun şehir merkezinde olması.</p> <p>3-Fiziki kapasitesinin yeterli olması.</p> <p>4-Okulumuzun tecrübeli ve yeterli öğretmen kadrosuna sahip olması.</p> <p>5-Öğretmenlerin derslerde teknolojik araç ve gereçleri kullanmaları.</p>	<p>1-Okulda öğrenci ve öğretmenler için sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanının yetersiz olması</p> <p>2-Öğrencilerin ders araç gereçlerinden yeterince faydalanamamaları.</p> <p>3-Öğrencilerin kişisel gelişimleri ile ilgili yeterince rehberlik yapılamaması</p> <p>4-Okulda etkili bir performans ve ödül değerlendirmesinin istenilen seviyede olmaması</p> <p>5-Okulu ilgilendiren konularda alınan kararlarda öğretmenlerin öğretmen ve paydaşların yeterince ilgi göstermemeleri.</p> <p>6- Spor alanlarının ve spor salonunun olmaması</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Okulun şehirde merkezi bir konumda olması</p> <p>2- Örnek gösterilebilecek mezunlarımızın çokluğu</p> <p>3- AB Projelerinden faydalanılarak öğretmen ve öğrencilerin yurt dışına gitmeleri</p> <p>4- Üniversiteye sınavsız girme oranları iyi tahlil edildiğinde okulumuzun avantajları</p> <p>5- Modüler sistem sayesinde okulun, ilimizin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tekrar yapılandırılabilmesi</p> <p>6- Alışveriş merkezlerinin yakın olması</p>	<p>1- Okulun bulunduğu çevrenin ve veli öğrenci profilinin sosyo-ekonomik durumunun zayıf olması</p> <p>2- Üniversiteye giriş sistemi dolayısıyla başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri</p> <p>3- Okulun alanının genişliği sebebiyle yaşanan güvenlik sorunları</p> <p>4- Okulun çevre yoluna yakın olması</p> <p>4- Okul giderlerinin diğer okul türlerine göre fazla olması</p> <p>5- Diğer meslek okulları</p>

## **GELECEĞE YÖNELİM**

### **8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler**

#### *MİSYON*

*Öğrenci ve öğretmenlerimize, Atatürk ilke ve inkılâpları ile donanmış, kendi gücüne güvenen, çevresi ile barışık, araştırmacı, çağın teknolojisini öğrenme ve öğrenmeyi kendine amaç edinmiş, 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak. Doğaya saygılı ve çevre bilinci almış, ülke kalkınmasına maddi ve manevi katkıda bulunma bilinç ve gücünü kazandırmak ve onları geleceğin başarılı insanları olarak yetiştirmek*

#### *VİZYON*

*İnsani değerlerle ve mesleki becerilerle donanmış insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek.*

**TEMALAR**

**1-Eğitim -Öğretme Katılımın Sağlanması Ve Erişimin Artırılması**

**3.2 STRATEJİK AMAÇ, STRATEJİK HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE FAALİYETLER**

**Tema 1**

**Eğitim -Öğretme Katılımın Sağlanması Ve Erişimin Artırılması**

**SAM 1:**

Devamsızlık oranını düşürerek öğrencilerimizin makul olan davranışlarını korumak, yeni uygun davranışlar edinmelerini sağlamak ve bunları geliştirmek; varsa uygun olmayan davranışlarını azaltmalarını ya da ortadan kaldırmalarını sağlamak, toplum yaşamında uyumlu ve başarılı bireyler yetiştirerek eğitim-öğretme katılımı artırmak

**SH 1.1:** Okul içi ve okul dışı güvenliği sağlayarak okuldaki mevcut disiplin vakalarını her yıl en az %5 oranında azaltmak.

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
<b>PG 1.1.1:</b> Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı.	%15	%20	%50
<b>PG 1.1.2:</b> Eğitim sürecini tamamlayamayan öğrenci oranı	%012	%016	%012
<b>PG 1.1.3:</b> Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.	%20	%15	%5
<b>PG 1.1.4:</b> Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı.	%10	%9	%5
<b>PG 1.1.5:</b> Lisanslı sporcu öğrenci sayısı.	20	30	40
<b>PG 1.1.6:</b> Çeşitli nedenlerden dolayı yaşanan olumsuz vaka sayısı	10		13 2
<b>PG 1.1.7:</b> Servis yardımı yapılan öğrenci sayısı	20	22	30



## Amaç

Yolaltı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik plan ile yürüttüğü faaliyetler, Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri doğrultusunda; kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedeflere uygun, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, Okulumuzun 2015–2019 yılları arasında izlemesi gereken stratejilerine uygun olarak okulumuzun kaynaklarını ve öncelik taşıyan konularının saptanmasını belirleyerek kaynakların rasyonel kullanımını sağlayacaktır.

Plan ile:

- Kaynakların rasyonel kullanımını sağlamak,
- Kamu hizmetlerinde etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Okulun potansiyellerini ve öncelikli sorunlarını tespit ederek gelecekteki eğitim profilini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

## Kapsam

Bu plan Yolaltı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015 – 2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar. Uzun vadeli stratejik Planı'nda yer alan ulusal ve bölgesel hedef ve politikalara uygun bir şekilde, dünyadaki ekonomik ve sosyal gelişmeler de dikkate alınarak ilin taşıdığı potansiyel, aldığı tehditler, kuvvetli ve zayıf yönleri göz önünde de tutularak hazırlanmıştır.

Yolaltı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin kuvvetli ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehdit yaratan koşulların belirlenmesine yönelik, mevcut durum analizi çalışmalarını kapsar.

Stratejik Planlama Çalışmaları Okul stratejik planını hazırlama ve Okul gelişim yönetim ekibi çalışmalarını belirlemek üzere 14.11.2014 Cuma günü saat 14.00'da okul kütüphanesinde toplandı. Okul gelişim yönetim ekibi için 4 ekip belirlendi.

1-Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

2-Okul Fiziki İmkânları Geliştirme Ekibi

3-Okul Maddi İmkânlarını Geliştirme Ekibi

4-Sosyal Kültürel Etkinlikler Ekibi

5-Teknolojik Ekibi

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

<b>YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>
Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

- Kaynakların rasyonel kullanımını sağlamak,
- Kamu hizmetlerinde etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Okulun potansiyellerini ve öncelikli sorunlarını tespit ederek gelecekteki eğitim profilini ortaya koymayı amaçlamaktadır.
- **Tablo 1 ÜST KURUL VE STRATEJİK PLAN EKİBİ**

S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Adil TURHAN	Okul Müdürü SP Hazırlama Kurulu Başkanı
2	Yiğit TATAR	Okul Müdür Yard. Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
3	Vedat GÜNDEM	Okul Müdür Yard. Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
4	Necati DOĞAN	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
5	Cahit KARABENK	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
6	Murat ZENGİN	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
7	Orhan Taner TUTAK	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
8	Kemal AĞCA	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
9	Bedri KAN	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi
10	Salih DEMİREZER	Stratejik Plan Üst Kurul Üyesi

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

Tablo 2 Stratejik Plan Ekibi

EĞİTİME DESTEK VE KALİTE EKİBİ		SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER EKİBİ	
1	Yiğit TATAR (Müd.Yrd)	1	Vedat GÜNDEM(Müd.Yrd)
2	Necati DOĞAN	2	Orhan Tanet TUTAK (Muh.Alan Şefi)
3	Saadet DURSUN KALE	3	Sevil AYHAN
4	Serap BİLEYZİK	4	Elif TUTAK
KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRME EKİBİ		OKUL SEKTÖR İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	
1	Adil TURHAN (Okul Müdürü)	1	Orhan Taner TUTAK (MUH.Fins.Alan Şefi)
2	Veysi ORUÇ (Müd.YRD)	2	Bedri KAN (Büro Yönetimi Alan Şefi)
3	Meral KAN	3	Salih Gökhan DEMİREZER (Adalet Böl.Şefi)
4	Mehmet AKSOY(Müd. Yard)	4	Kemal AĞCA (Bilişim Alan Şefi)

## FAALİYETLER

1.1.1 : Disiplinsizlik nedenlerini tespit etmek.

1.1.2 : Disiplin kurulunun vermiş olduğu cezaların zamanında öğrencilere ve velilere duyurulmasını sağlamak.

1.1.3: Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere servis yardımıyla bulunmak.

1.1.4: Görevlerini hakkıyla yapan öğretmen, memur ve hizmetlilerin ödülleriyle (Teşekkür-Takdir belgesi, hediye edilecek araç- gereçler ve pozitif ayrımcılık v.s.) görevlerini yapmayanlardan ayırt edilmesini sağlamak.

1.1.5: 9.10.11.ve 12 sınıflara yönelik bilgi yarışmaları düzenlemek.

1.1.6:Değişik Spor branşlarında lisans sahibi olmayı azami ölçüde desteklemek.

1.1.7:Sınıflar arası spor müsabakaları, münazara, gezi v.s. gibi etkinlikleri yapmak

1.1.8: Öğrencilere sınav stresi ve kaygı ile başa çıkma yöntemleri hakkında bilgi verilmesi.

1.1.9: İl Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak tüm öğrencilerimize madde bağımlılığı konferansını vermek.

1.1.10:Her dönem okul bazında bir ,sınıf rehber öğretmenleri bazında en az iki kez Velilerimizle genel durum değerlendirme toplantıları yapmak.

1.1.11: Madde bağımlılığının zararları konusunda aktiviteler yapmak(Resim, afiş, v.b)

1.1.12: Okulumuzu temsil edebilecek kapasitede Halk oyunları ve folklor ekibi kurulması için çalışmalar yapmak.

## Tema 2

### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### SAM 2:

Öğrencilerimizin, hem okul derslerinde hem de üniversite sınavlarında başarı düzeylerini artırarak akademik başarılarını artırmak

#### SH 2.1:

Okulumuzun üniversite giriş sınav puan ortalamasını 4 yıl boyunca her yıl % 4 oranında artırmak.

Performans Göstergesi	Mevcut Duru Hedef		
	2013	2014	2019
PG 2.1.1: Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile sayısı.	257	310	450
PG 2.1.2: Meslek tanıtımdan faydalanan öğrenci sayısı	650	680	1100
PG 2.1.3: Teşekkür belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	352	436	450
PG 2.1.4: Takdir belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	364	443	480
PG 2.1.5: Okul Veli Toplantısına katılım oranı	% 30	% 45	% 85

### FAALİYETLER

**2.1.1:** Öğrencileri, verimli ders çalışma yöntemlerini öğrenmesi amacıyla rehber ve sınıfrehber öğretmeninin iş birliğiyle bilgilendirmek.

**2.1.2:** YGS- LYS Kurslarına katılımını sağlamak

**2.1.3:** Rehberlik servisinin meslek türlerini tanıtmalarını sağlamak

**2.1.4:** Velilerin ilgili konulardaki görüşlerini dikkate almak.

**2.1.5:** Toplantıya katılmayan velilere ev ziyaretleri düzenlemek.

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**SH 2.2:** Üniversite lisans Programlarına yerleşme oranınınını% 2 den Plan dönemi sonuna kadar %15 e yükseltmek, Ön lisans programına ise kalan öğrencilerimizin tamamını yerleştirmek.

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
<b>PG 2.2.1:</b> TEOG yerleştirmeye esas puan okul ortalaması.	---	276	335
<b>PG 2.2.2:</b> Yüksek öğretime kayıt yaptıran öğrenci oranı.	130	165	220
<b>PG 2.2.3:</b> İşbirliği yapılan üniversite sayısı	1	2	2
<b>PG 2.2.4:</b> Düzenlenen üniversite gezisi sayısı	1	1	3
<b>PG 2.2.5:</b> Hafta sonu yetiştirme kurslarına katılma oranı	---	%20	%90
<b>PG 2.2.6:</b> Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	---	450	2500
<b>PG 2.2.7:</b> Sportif faaliyetlerde lisanslı öğrenci sayısı	186	215	350

## FAALİYETLER

**2.2.1:** Ara sınıflarda sayısal derslere yönelik, son sınıflarda YGS-LYS'ye yönelik destekleme kurslarına katılım sağlamak ve mevcut sayıyı artırmak.

**2.2.2:** Zor derslerin üst üste gelmemesi, dinlendirici derslerin ilk saatlere yerleştirilmemesi, sınavların zorluk derecesinin tespitinde dikkatli olunması ve bir günde iki sınavdan fazla sınav yapılmaması gibi ders programlarını ve sınavları öğrenciyi merkeze alarak yapmak.

**2.2.3:** Okul ve sınıf kütüphanesinin zenginleştirilmesi için bütçeden, yerel ve ulusal kampanyalardan yararlanmak.

**2.2.4:** Sınıf bazında başarılı ve örnek olan öğrencilerin panolarda tanıtımını yapmak ve öğrencileri "Aydın Öğrencisi" belgesiyle ödüllendirmek.

**2.2.5:** Dicle üniversitesine birinci dönem gezi düzenlemek.

**2.2.6:** Kitap okumaya teşvik amacı ile öğrencilerimizin okudukları kitapları, okul kütüphanesine bağışlamasını sağlamak.

**2.2.7:** Sportif faaliyetlerimizi her yıl çeşitlendirerek öğrencilerimizi aktivitelere katılmalarını sağlamak.

### Tema 3

## KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

**SAM 3:** Paydaşlarımızın memnuniyetini artırmak

**SH 3.1:** SP dönem hedefi sonuna kadar öğrenci, öğretmen ve velilerimizin memnuniyetini artırmak

Performans Göstergesi	Mevcut Duru		Hedef
	2013	2014	2019
<b>PG 3.1.1:</b> İdareci ve Öğretmenlerin Merkezi ve Mahalli hizmet içi eğitimlere katılımcı sayısı.	3	7	20
<b>PG 3.1.2:</b> Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı.	--	2	4
<b>PG 3.1.3:</b> Personelin memnuniyet düzeyi.	%30	%50	%80
<b>PG 3.1.4:</b> Hizmet alanların memnuniyet düzeyi.	%30	%60	%90
<b>PG 3.1.5:</b> Sivil Savunma Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim Sayısı	2	2	4

### FAALİYETLER

**3.1.1:** Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitimin planlanması ve bunun uygulanmasını sağlamak.

**3.1.2:** İldeki ve ilçemizdeki etkinliklerin paydaşlara duyurulmasını sağlamak.

**3.1.3:** Resmi haftalarla ilgili (kütüphane haftası, kızılâyveyeşilayhaftası , kutlu doğum haftası ve sivil savunma haftası gibi) panoları oluşturmak ve paydaşlara sunum yapmak.

**3.1.4:** Okulumuz çalışanları arasında ilişkilerin güçlendirilmesi için yılda en az bir defa yemekli toplantı yapmak.

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**3.1.5:** Okulun ortak kullanım alanlarını iyileştirmek.

**3.1.6:** İç paydaşların yönetime katkılarını ve katılımlarını artırmak. Okul yönetiminin, çalışanlardan belli periyotlarla görüş almasını sağlamak. Bu görüşleri, yönetime yansıtma. Böylece çalışanların kararlara yüksek düzeyde katılımlarının sağlamak.

**3.1.7:** 28 Şubat Sivil Savunma gününde personel tahliye tatbikatı yapmak.

**3.1.8:** Öğretmenler gününde çiğ köfteli ve tatlı ikramlı kutlamalar yapmak.

**3.1.9:** 1-7 Mart deprem haftasında deprem tatbikatı yapmak.

**3.1.10:** Okulumuzda şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısını geliştirmek.

**3.1.11:** Okul Web sitesini etkin ve verimli kullanılması için sürekli güncel tutmak

**3.1.12:** Toplu mesaj sistemini tanıtım amaçlı kullanmak

**SH 3.2:**

Okulumuzun, tüm öğrenme ortamlarını ve yaşam alanlarını yeni teknolojilere ve ihtiyaçlara göre yeniden düzenleyerek etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergesi	Mevcut Duru		Hedef
	2013	2014	
<b>PG 3.2.1:</b> Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı.		25	80
<b>PG 3.2.2:</b> Bilişim teknolojileri kullanım kursu sayısı.			
<b>PG 3.2.3:</b> Bakım onarımı yapılarak aktif hale getirilen laboratuvar sayısı	2	4	6
<b>PG 3.2.4:</b> Adalet alanı öğrencilerinin hizmetine sunulan duruşma ve uygulama salonu sayısı	----	----	1
<b>PG 3.2.5:</b> İnternet ağı bulunan Laboratuvar sayısı	----	-----	6

**FAALİYETLER**

**3.2.1:** Etkileşimli tahta kullanım kursu açmak.

**3.2.2:** İhtiyaç duyan öğretmenlerimize yönelik her yıl en az bir Bilişim teknolojileri kullanım kursu açmak.

**3.2.3:** Güneş alan sınıflarımızın pencerelerine takılan perdelerin temiz kalmasını sağlamak.

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**3.2.4:** Öğretmenler odasında internete bağlı olan bilgisayarların sürekli kullanılabilir hale ve etkili kullanımını sağlamak.

**3.2.5:** Teknolojik alt yapıyı güçlendirmek için kişi, kurum ve kuruluşlarla görüşme yapmak. Sonuçları değerlendirmek. (Alanlarımız ile ilgili faaliyet gösteren sektörlerle görüşmek)

**3.2.6:** Plan dönemi sonuna kadara Adalet alanında eğitim gören öğrencilerimizin kullanımına sunulacak bir duruşma ve uygulama salonunun oluşturulması.

**3.2.7:** Laboratuvarların ağ sisteminin gözden geçirilmesi.

**3.2.8:** Okul tuvaletlerinin bakım ve onarımlarının yapılması

#### **TEMA 4:**

##### **Okul Sektör İşbirliği**

SAM 4: Sektörün ihtiyacına ilişkin eleman yetiştirmek

SH 4.1. Her alana ait sektörden en az bir deneyimli eleman getirilerek seminer verilecektir.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Mevcut Durum</b>		<b>Hedef</b>
	2013	2014	2019
PG 4.1.1: İşletmelere Yerelleştirilen Öğrenci Sayısı	240	287	
PG 4.1.2: Uygulanan İşletme – Öğrenci Memnuniyet Anket Sayısı	---	---	4
PG 4.1.3: Kamu Ve Özel Sektör İşletme Yetkililerince Okulda Verilen Seminer-Konferans v.b Etkinlik Sayısı	1	1	4
PG 4.1.4: Alan Öğretmenleri-Rehberlik Servisi Tarafında Yapılan Mesleki Tanıtım Çalışmaları Faaliyet Sayısı	2	2	4

#### **FAALİYETLER**

4.1.1: Her ay Koordinatör öğretmenler tarafından 2 kez işletmelere gidilerek öğrenciler işyerinde gözlenecek.

4.1.2: İşletmelerimize memnuniyet anketleri uygulanacak ve tespit edilecek sorunlar giderilecektir.

4.1.3: Sektörlerin, öğrenci istihdamına yönelik görüşleri değerlendirilecek.

4.1.4: Piyasada mevcut uygulamalar ile okulumuzda verilen mesleki eğitim karşılaştırılarak entegrasyonu sağlanacaktır. (B.Muhasebe alanında hangi paket programlar kullanılmaktadır.)

4.1.5: Alan öğretmenlerimiz ve Rehberlik servisi işbirliği ile her dönem ve her alana yönelik en az bir mesleki tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.

4.1.6: Sektörlerin istediği alanlarda, istihdama yönelik bireylerin yetiştirilmesi için çalışmalarda bulunmak.



**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

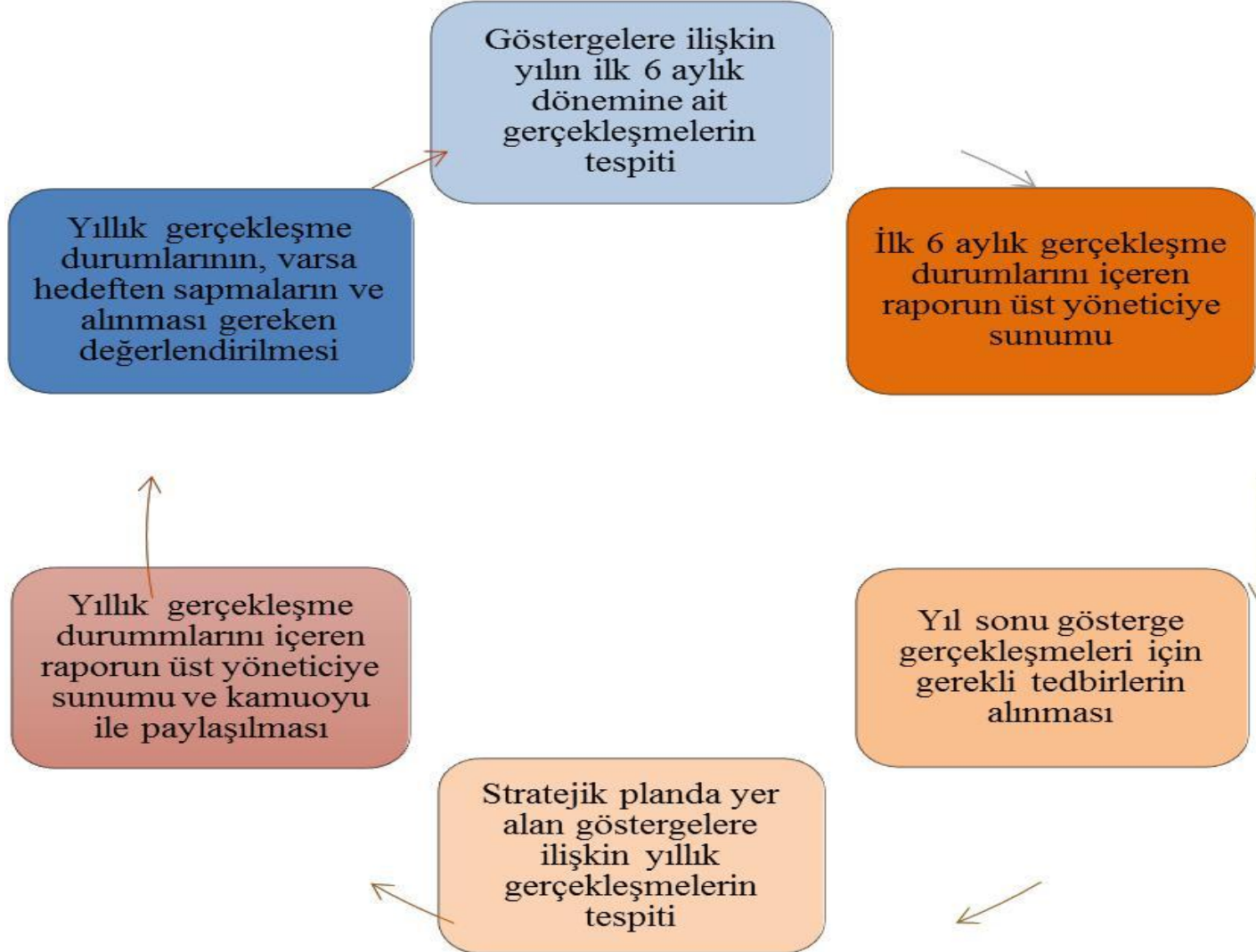
<b>TEMALAR</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ- HEDEFLER</b>	<b>SORUMLU BİRİM/EKİP</b>
<b>TEMA 1</b> <b>EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIMIN SAĞLANMASI VE ERİŞİMİN ARTIRILMASI</b>	<p>SAM 1: Devamsızlık oranını düşürerek öğrencilerimizin makul olan davranışlarını korumak, yeni uygun davranışlar edinmelerini sağlamak ve bunları geliştirmek; varsa uygun olmayan davranışlarını azaltmalarını ya da ortadan kaldırmalarını sağlamak, toplum yaşamında uyumlu ve başarılı bireyler yetiştirerek eğitim-öğretime katılımı artırmak</p> <p><b>SH 1.1:</b> Okul içi ve okul dışı güvenliği sağlayarak okuldaki mevcut disiplin vakalarını her yıl en az %5 oranında azaltmak.</p>	<p>Okul idaresi, Alan öğretmenleri, şube öğretmenleri ve rehberlik servisi, <b>EĞİTİME DESTEK VE KALİTE EKİBİ</b></p>
<b>TEMA 2</b> <b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	<p>SAM 2: Öğrencilerimizin, hem okul derslerinde hem de üniversite sınavlarında başarı düzeylerini artırarak akademik başarılarını artırmak</p> <p>SH 2.1: Okulumuzun üniversite giriş sınav puan ortalamasını 4 yıl boyunca her yıl % 4 oranında artırmak.</p> <p>SH 2.2: Üniversite lisans Programlarına yerleşme oranını % 2 den Plan dönemi sonuna kadar %15 e yükseltmek, Ön lisans programına ise kalan öğrencilerimizin tamamını yerleştirmek.</p>	<p><b>Okul idaresi, Alan öğretmenleri, şube öğretmenleri ve rehberlik servisi,</b> <b>EĞİTİME DESTEK VE KALİTE EKİBİ</b> Ve <b>SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER EKİBİ</b></p>

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

<b>TEMALAR</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>SORUMLU BİRİM/EKİP</b>
<b>TEMA 3</b>  <b>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<p>SAM 3: Paydaşlarımızın memnuniyetini artırmak SH 3.1: SP dönem hedefi sonuna kadar öğrenci, öğretmen ve velilerimizin memnuniyetini artırmak</p> <p>SH 3.2:Okulumuzun, tüm öğrenme ortamlarını ve yaşam alanlarını yeni teknolojilere ve ihtiyaçlara göre yeniden düzenleyerek etkin kullanımını sağlamak.</p>	<p>Okul idaresi, Alan öğretmenleri, şube öğretmenleri ve rehberlik servisi, Bölüm ve Alan Şefleri <b>KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRME EKİBİ</b></p>
<b>TEMA 4</b>  <b>OKUL SEKTÖR İŞBİRLİĞİ</b>	<p>SAM 4: Sektörün ihtiyacına ilişkin eleman yetiştirmek SH 4.1. Her alana ait sektörden en az bir deneyimli eleman getirilerek seminer verilecektir.</p>	<p>Okul idaresi, Alan öğretmenleri, şube öğretmenleri ve rehberlik servisi, Bölüm ve Alan Şefleri. <b>OKUL – SEKTÖR İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ</b></p>

**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

**İzleme Değerlendirme Modeli**



**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

<b>İzleme Değerlendirme Dönemi</b>	<b>Gerçekleştirilme Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından İyileştirme Ekiplerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</li><li>-Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması</li></ul>	<b>Ocak- Temmuz Dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<p style="text-align: center;">Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından İyileştirme Ekiplerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</p> <p>Okul Müdürü başkanlığında hizmet şubeleri yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması</p>	<b>Tüm Yıl</b>

**İzleme ve Değerlendirme Süreci**



**DİYARBAKIR YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2019 YILI  
STRATEJİK PLANI 30/11/ 2017 İTİBARI İLE REVİZE EDİLMİŞTİR.**

YOLALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ..... KONULU FAALİYET SONU RAPORU		
Amaç No: Çalışma Konusu:	Hedef No:	Faaliyet No:
Faaliyetin Adı: Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:		Faaliyetin bittiği tarih:
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:		Faaliyete katılan öğrenci sayısı:
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:		Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:
YAPILANLAR:		
Faaliyetin Değerlendirilmesi:		
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:		
Ekip Üyeleri;		... /... / 2018